

Вандальное граффити



Специалистам

ВАНДАЛЬНОЕ ГРАФФИТИ — одна из форм разрушительного поведения человека, выражающаяся в нанесении любым способом неразрешённых надписей и знаков на объектах общественной и частной собственности - стенах домов, заборах, скамейках, в транспорте, лифтах, на памятниках культуры и др.
РАЙТЕР — человек, который рисует граффити.

ПРЕСТУПНО

Осквернение зданий или других сооружений, порча имущества в общественном транспорте или в иных общественных местах

АНТИКУЛЬТУРНО

Разрушение культурных ценностей в условиях обострения социально-исторической ситуации

АНТИСОЦИАЛЬНО

Неадекватная самореализация личности

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАФФИТИ

ШКОЛЬНЫЕ ГРАФФИТИ:

- Деструктивные граффити в тетрадах.
- Конструктивные граффити в альбомах.
- Деструктивные граффити на школьном имуществе.
- Конструктивные граффити на стене-стенде.
- Деструктивные граффити на фасаде школы.
- Конструктивные граффити на фасаде школы.

ГРАФФИТИ В МИКРОРАЙОНЕ:

- Деструктивные граффити на фасадах зданий, автобусных остановках и т.д.
- Конструктивные граффити на фасадах домов, трансформаторных будках и т.д.
- Деструктивные граффити в подъездах.
- Конструктивные граффити в подъездах.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Методика исследования вандализма



Граффити как проявление вандализма

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



Дворец Молодежи



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Центр защиты прав и интересов детей

В ЧЁМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

Правовые маркеры:

Умысел. Как правило, вандал осознает, что он делает и что в результате произойдёт.

Ущерб. Вандализм, это всегда сознательное причинение ущерба, материального или морального.

Маргинальность. Вандализм позволяет материализовать маргинальные настроения.

Внешние признаки поведения. Несанкционированная графика, самовольное нанесение разнообразных изображений и надписей на имущество образовательной организации — стены, мебель, учебники и т. п. Осознанное повреждение общественно значимых объектов. Единичные акты мелкой деструкции – в том числе повреждение объектов общественного пространства, которые происходят необдуманно и спонтанно, как правило, вследствие стечения особых обстоятельств.

Изменение во внешнем виде. Использование деструктивной символики — одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную. Наличие синяков, ран, царапин на теле или голове, нежелание следить за своим внешним видом, следы краски на одежде, руках от использования аэрозольных баллонов.

Отношение к учебе, ценностные ориентации. Как правило, подростки с нереализованной потребностью в самоутверждении. Большинство из них запустили учебу, многие «отбились от рук», поэтому в школьном коллективе им неинтересно, а это толкает их к самоутверждению асоциальным путем в духе «чем бы ни выделиться, лишь бы выделиться».

ЧТО ДЕЛАТЬ

ЕСЛИ У ПОДРОСТКА ПРОЯВЛЯЮТСЯ ПРИЗНАКИ ВАНДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1

Зафиксировать наличие проблемы в ходе наблюдения и беседы с подростком.

2

Постараться понять причины без осуждения, увидеть позитивные стороны и ресурсы ребёнка.

3

Проинформировать классного руководителя.

4

Привлечь к работе с несовершеннолетним педагога-психолога для проведения диагностических и, при необходимости, коррекционных мероприятий.

5

Проинформировать родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и определить единую воспитательную стратегию.

6

Для предупреждения единичных действий разрушительного характера проведите групповую работу с целью создания условий для личностной самореализации и адекватного проявления творческой активности. Привлеките обучающихся к участию в санкционированном преобразовании среды.